**Уважаемый участник викторины «Von der Sprache zur Geschichte»!**

Основной целью проведения данной викторины является сохранение языка, культуры, истории и традиций немцев Поволжья.

Викторина состоит из двух групп вопросов. Первая группа вопросов определяет уровень знания немецкого языка. Вторая группа вопросов определяет знание истории, архитектуры, костюма, традиций и обычев немцев Поволжья, известных деятелей науки и культуры. В некоторых вопросах викторины участникам могут быть предложены несколько вариантов ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько верных.

За каждый правильный ответ на вопрос присуждается 1 балл. \* помечены вопросы особой сложности, за которые участник получает 3 балла. \*\* отмечены вопросы ответы на которые могут носить характер рассуждения, сочинения, высказывание мыслей и точки зрения. За ответы на эти вопросы присуждается от 1 до 5 баллов, в зависимости от того на сколько содержательнее будет ответ. Победителями становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов.

Ответив на вопросы викторины, укажите следующие данные: Ф.И.О., возраст, место учебы, контактную информацию (адрес проживания, электронный адрес, номер телефона).

Ответы на вопросы викторины принимаются по электронному адресу: victorina-online@mail.ru

 Желаем удачи!!!

**Первая группа вопросов.**

**Aufgabe 1.**

***Lesen Sie die Sätze: Komma oder nicht? Ergänzen Sie, falls nötig!***

*Прочитайте предложения. Добавьте, где нужно, запятую.*

1. In meinem letzten großen Urlaub war ich in der Karibik.

2. Nach vielen vielen Jahren sehen wir uns endlich wieder.

3. Die Zugspitze ist der höchste deutsche Berg.

**Aufgabe 2.**

***Formulieren Sie die Fragen! Achten Sie auf die korrekte Position der Verben!***

*Сформулируйте из слов, данных в скобках, вопросительные предложения.*

1.

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

 (am Wochenende / wir / was / machen)

* Keine Ahnung.

2.

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

 (du / gehen / ins Kino/möchtest)

* Keine Lust.

3.

* Sag mal, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (hast / du / schlechte Laune)
* Ja.

**Aufgabe 3.**

***Ergänzen Sie «nur» oder «erst»!***

*Дополните предложение словом «nur» или «erst».*

**1.** Der Zug hat Verspätung und kommt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ um drei Uhr an.

**2.** Es ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ halb acht. Wir haben noch viel Zeit, bis das Kino beginnt.

**3.** Warte bitte auf mich! Ich brauche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ noch fünf Minuten, dann komme ich.

**Aufgabe 4.**

***Welches Fragewort passt?***

*Какое вопросительное слово подходит? Дополните предложения.*

**1.**

* **Was** / **Wie** gefällt dir dieses Sofa?
* Na ja. Ganz gut. **Warum** / **Wer**?

2.

* Ich weiß nicht, wir brauchen doch ein neues Sofa, oder? **Wen** /**Was** meinst du?
* Hm. **Wie oft** / **Wie viel** kostet es denn?

3.

* 699 Euro. Das ist nicht billig. Aber **wo** / **wohin** bekommen wir so ein Sofa billiger?
* Keine Ahnung. **Welche** / **Wessen** Möbelgeschäfte kennst du denn noch?

**Aufgabe 5.**

***Was passt? Setzen Sie ein!***

*Что подходит? Дополните предложения.*

*Entschuldigen Sie – Einen Moment, bitte – Verzeihung*

1. *......................................................................................................*. Ich bin gleich wieder da.

4. *......................................................................................................* bitte die Verspätung.

5. *......................................................................................................*. Können Sie mir sagen, wo die Toiletten sind?

**Aufgabe 6.\***

***Mit oder ohne „h“? Ergänzen Sie den passenden Vokal oder Umlaut und das Dehnungs-h! Achtung: Ein Wort in jeder Aufgabe braucht kein Dehnungs-h!***

*Вставьте пропущенную гласную или умлаут и, если нужно, «немое h». Обратите внимание, что в каждом задании в одном слове нет буквы h.*

**1.** Auf der Straße: der F\_\_\_\_rerschein – f\_\_\_\_ren – der Verk\_\_\_\_r – der W\_\_\_\_g.

**2.** Im Haus: der St\_\_\_\_l – das W\_\_\_\_nzimmer – die T\_\_\_\_r – der K\_\_\_\_lschrank.

**3.** Transportmittel: die F\_\_\_\_re – der W\_\_\_\_gen – die B\_\_\_\_n – das F\_\_\_\_rrad.

**Aufgabe 7.\***

***Welche Bedeutung hat das Verb? Verbinden Sie!***

*Какое значение имеет выделенный глагол? Найдите соответствия.*

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Ich **schreibe** mir das schnell mal**auf**. | **A.** kopieren |
| **2.** Die Studenten **schreiben** die Wörtervon der Tafel **ab**. | **B.** jemandem sagen, was er tun muss |
| **3.** Der Chef **schreibt** den Angestellten**vor**, wann sie zur Arbeit kommen müssen. | **C.** notieren |

**Вторая группа вопросов.**

|  |
| --- |
| **1. Кто своими манифестами пригласил жителей европейских городов переехать в Россию и поселиться на берегах Волги?** |
| **2. В каком году из части Саратовской и Самарской губерний была образована автономная область немцев Поволжья?** |
| **3. Какая немецкая колония в Поволжье была образована первой?\*** (Ответ подчеркнуть). |
| 1. Екатериненштадт2. Новая Скатовка | 3. Добринка4. Новоузенский уезд |
| **4. Назовите город, который стал первым административным центром Автономной республики немцев Поволжья** (Ответ подчеркнуть). |
| 1. Покровск.2. Екатериненштадт. | 3. Энгельс4. Саратов |
| **5. Сколько газет на немецком языке выпускалось в Автономной республике немцев Поволжья?\*** (Ответ подчеркнуть). |
| 1. 102. 21 | 3. 154. 20 |
| **6. Когда отмечается День памяти и скорби российских немцев?** (Ответ подчеркнуть). |
| 1. 22 июня2. 28 августа | 3. 11 сентября |
| **7. Назовите наиболее популярные промыслы Саратовского края?** (Ответ подчеркнуть). |
| 1. Сарпиночное производство.2. Мукомольное производство. | 3. Промышленное ткачество.4. Чугунолитейное производство. |
| **8. Какая Поволжская колония первой организовала промышленное производство тканей. Как эта ткань называлась?** (Ответ подчеркнуть). |
| 1. В Голом Карамыше. Карамышка.2. В Сарепте. Сарпинка. | 3. В Екатериненштадте (Баронске). Баронка. |
| **9. Какие элементы архитектуры присущи строениям поволжских немцев?** (Ответ подчеркнуть). |
| 1. Арочные ворота.2. Лепнина на здании. | 3. Кирпичные колонны.4. Баллюстрада. |
| **10. Кто спроектировал комплекс зданий Саратовского императорского университета?\*** (Ответ подчеркнуть). |
| 1. Э.Борель2. К.Мюфке | 3. В.Вагнер |
| **11. «Кто есть кто»\*.** В левой колонке даны фамилии известных деятелей культуры, науки и искусства из российских немцев, в правой раскрывается деятельность каждого из них. Нумерация в левой и правой колонках не совпадает. Найдите правильную связь и напишите варианты ответов, например, 4+2. |
| 1. Карл Мюфке.2. Альфред Шнитке.3. Яков Вебер.4. Виктор Шнитке.5. Роберт Вебер. | 1. Немецкий советский поэт, прозаик и переводчик.2. Российский и советский архитектор.3. Русско-немецкий поэт.4. Советский и немецкий композитор, педагог и музыковед. Заслуженный деятель искусств РСФСР.5. Российский художник, заслуженный художник АССР немцев Поволжья. |
| **12. Кого из художников российских немцев называют «певец Волги»\*.** (Ответ подчеркнуть). |
| 1. Бруно Диль.2. Роберт Вебер. | 3. Яков Вебер.4. Эдуард Горунович. |
| **13. Назовите основные элементы национального костюма немцев Поволжья.** |
| мужчины  | Женщины |
| **14. О каком празднике идет речь?**… Крестьяне окуривали комнаты, зажигали и оставляли гореть свечи от Всенощной. В эту ночь обязательено нужно было отпугивать злых духов, устраивая шумные шествия маскарадных персонажей с фейерверками. Все страются поздравить друг друга, дети ходят и поздравляют родственников и соседей, за что и получают подарки… |
| **15. Какой головной убор одевали российские немцы невесте после свадебного венка?** (Ответ подчеркнуть). |
| 1. Шляпа.2. Платок. | 3. Чепец. |
| **16. Шпрухи – это…\*** (Ответ подчеркнуть). |
| 1… предметы кухонной утвари, используемые для выпечки хлеба.2… орудия сельскохозяйственного труда. | 3… настенные украшения, красочно оформленные изречения религиозного характера.4… зимняя женская меховая обувь. |
| **17. Что представляет собой немецкое блюдо «Krapfen»?** (Ответ подчеркнуть). |
| 1. Жареный карп.2. Кусочки теста, обжаренные в масле | 3. Рыбный пирог.4. Свиная рулька. |
| **18. Что такое «Adventskalender»?** (Ответ подчеркнуть). |
| 1. Календарь рождественского поста.2. Календарь пожеланий и подарков.  | 3. Предрождественский календарь домашних дел.4. Календарь рождественских традиций. |
| **19. Кюлоты – это\*…**(Овет подчеркнуть). |
| 1…мешочки, пришитые к одежде или вшитые в нее.2. прямоугольные или ромбовидные вставки под мышками рубахи. | 3…короткие, застегивающиеся под коленом штаны.4…часть чулка, закрывающая голень, то же что и герты. |
| **21. Назовите рождественского персонажа**, одетого в вывернутый наизнанку лохматый тулуп, обвязанный цепями с колокольчиеками и воткнутой соломой, вымазанным сажей лицом, искусственной бородой и веником из хвороста в руках. (Ответ подчеркнуть).  |
| 1. Buttmandln.2. Pelznickel. | 3. Krampus.4. Ruprecht. |
| **20. Во время, какого праздника** было принято украшать дом ветвями хвойных деревьев: закреплять их крестообразно над дверьми, подвешивать к потолку, украшать образы святых? |
| **21. Для чего необходимо сохранять язык, культуру и традиции народа?\*\*** |